m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0018094.11-10-2021

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio II
Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

KRIC804008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005559 - 12/10/2021 - C12 - Corsi di formazione - E

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della regione

Ai Dirigenti delle scuole polo formazione di Ambito

E p.c. Ai Dirigenti degli AA.TT.

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022" - Prime indicazioni operative.

Si trasmette la nota ministeriale prot. n. AOODGPER30345 del 4 ottobre 2021, meglio in epigrafe riportata, con cui si trasmettono le azioni da porre in essere per la realizzazione delle attività formative per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. La nota in continuità con quanto già realizzato, conferma le caratteristiche salienti del modello formativo consolidato negli ultimi anni ed invita – nell'ambito dei laboratori formativi - ad una maggiore attenzione alle tematiche che richiamano i processi di innovazione in atto, con particolare riferimento all'analisi dei provvedimenti legati all'emergenza, alla digitalizzazione dei processi e strumenti di apprendimento, al nuovo curricolo di educazione civica, all'uso responsabile di internet, alla valutazione degli apprendimenti.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali, riferibili alle priorità citate, saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche correlate alle tematiche sopra indicate.

Ulteriori iniziative nazionali, inoltre, saranno promosse dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione. Sono annoverate tra gli strumenti a supporto dell'attività formative per i neo-assunti: la Piattaforma eTwinning e la Piattaforma ELISA. La prima con riferimento alle attività di internazionalizzazione e di innovazione dei modelli didattici e di apprendimento; la seconda finalizzata a fornire alle scuole strumenti per il contrasto al *cyberbullismo* e al bullismo.

Tra le diverse attività formative, la visita alle scuole innovative costituisce un'importante opportunità che trova spazio anche per questo anno scolastico nel percorso formativo dei docenti neo-assunti. Tenuto conto, tuttavia, della particolarità del "*visiting*", che prevede l'esperienza diretta nelle scuole che presentano particolari profili in termini di innovazione, esso sarà consentito solo ad un numero ristretto di docenti e fino ad un massimo di 132 aspiranti che ne faranno domanda. Le visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi saranno programmate, a cura dell'USR Calabria, presso quelle scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano di scuole che praticano l'innovazione nelle sue diverse forme, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento. Per la scelta delle scuole da visitare, si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dall'USR Calabria (ad esempio scuole aderenti a Reti di innovazione), al fine di far conoscere ai

KRIC804008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005559 - 12/10/2021 - C12 - Corsi di formazione - E

neoassunti contesti di applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche, di innovazioni tecnologiche, di applicazione della didattica digitale integrata, di efficace contrasto alla dispersione scolastica. Nell'individuazione delle scuole presso cui organizzare le attività correlate al "*visiting*", sarà determinante la disponibilità delle stesse nel mettere a disposizione figure in grado di garantire una accoglienza qualificata. Per la scelta dei docenti neoassunti che potranno partecipare alle attività di *visiting*, verrà pubblicata apposita nota con i criteri adottati per la candidatura. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "*full immersion*" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

Tanto premesso, al fine di consentire alle scuole polo per la formazione di ambito di poter avviare al più presto le attività, risulta propedeutica l'acquisizione dei nominativi e dei dati dei docenti soggetti a tale obbligo.

Si ricorda che dovranno svolgere il periodo di formazione e prova tutti i docenti:

A. neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
B. assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti, per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo;
C. assunti a tempo indeterminato che, in caso di precedente valutazione negativa, ripetano il periodo di formazione e prova;
D. che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo;
E. personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021. Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare di cui al citato comma 7 del D.L. 73/2021.

Qualora si verificassero in corso d'anno casi di docenti impossibilitati, per ragioni documentate, a completare il periodo di formazione e prova, dovrà esserne data tempestiva comunicazione alla rispettiva scuola polo di ambito per la formazione e, per conoscenza, allo scrivente ufficio (drcal.ufficio2@istruzione.it).

Non devono svolgere il periodo di formazione e prova i docenti:

A. che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
B. che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo in cui abbiano svolto già il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
C. già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 e siano stati nuovamente assunti per il medesimo grado;
D. che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado.;
E. che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso ordine e grado di scuola.

KRIC804008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005559 - 12/10/2021 - C12 - Corsi di formazione - E

Al fine di ottimizzare la procedura, l'Ufficio ha predisposto 5 moduli on line (uno per ogni provincia) da compilare a cura delle istituzioni scolastiche sedi di servizio dei docenti in parola entro il 20 ottobre 2021, con i dati dei docenti destinatari della formazione in parola e dei loro tutor.

La nota Ministeriale in parola -par. 3- ribadisce che «*I docenti, assunti con contratto a tempo determinato nell'a.s. 2018/2019 da DDG 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 - percorso annuale FIT*». Gli stessi, pertanto, non sono tenuti a seguire il modello di formazione previsto dal D.M. 850/2015, quindi, non devono essere segnalati nella rilevazione in oggetto.

Per ciascun docente/educatore in periodo di formazione e prova in servizio presso la propria scuola è necessario compilare un modulo. Si precisa che tutti i dati trasmessi dalle scuole saranno gestiti nel rispetto delle normative vigenti sul trattamento dei dati personali.

Una volta terminata la rilevazione, sarà cura dello scrivente Ufficio trasmettere i dati acquisiti alle scuole polo per la formazione di Ambito per i provvedimenti di competenza, previo ulteriore definitivo confronto con gli AA.TT. di riferimento.

Di seguito i link dei moduli on line:

https://forms.gle/vrTg7CEedkvCsb137 PROVINCIA DI CZ

https://forms.gle/hHGpRnbopFKB8CAEA PROVINCIA DI CS

https://forms.gle/7N9Y88WAcTDupDHE9 PROVINCIA VV

https://forms.gle/WGy8JRrBTgZ6Z7Ln6 PROVINCIA RC

https://forms.gle/CxPEn7ceN3hWwGXcA PROVINCIA KR

Come indicato nella già citata nota, i Dirigenti Scolastici, già impegnati nel loro ruolo di osservazione e visita alle classi dei neoassunti, vorranno procedere in tempi brevi all'assegnazione dei tutor per i docenti ed educatori/trici in periodo di formazione e prova, ai sensi del D.M. 850/2015. Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di formazione e prova deve essere prevista la nomina di un docente tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio.

Significative, inoltre, appaiono le attività che i neoassunti devono compiere sulla piattaforma INDIRE, come l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze e la documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di ottobre 2021, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività online vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online (incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer). Viene confermato l'ambiente online pubblico in supporto ai diversi soggetti impegnati nella formazione, in

KRIC804008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005559 - 12/10/2021 - C12 - Corsi di formazione - E

modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.

Si precisa, infine, che ciascun docente neoassunto dovrà espletare il periodo di formazione e prova esclusivamente nell'ambito di provincia nel quale ricade la propria scuola di servizio. Pertanto qualsiasi richiesta di eventuale spostamento non verrà presa in considerazione.

Si invitano le SS.LL. a voler diffondere la presente comunicazione al personale interessato.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Vito PRIMERANO

Firmato digitalmente da
PRIMERANO VITO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE