



ISTITUTO COMPRENSIVO ROCCA DI NETO

Rione Santa Maria – Tel.0962-84612; Fax 0962-80183

E-mail kric804008@istruzione.it; Pec. kric804008@pec.istruzione.it

C.F. 91021490791

C.M. KRIC804008

88821 Rocca di Neto (KR)



Questionario docenti sulla Didattica a distanza A.S. 2019/2020

1) Che Tipo Di Discipline Insegni?

92 Risposte

Inglese

Matematica

Sostegno

Religione

Matematica

Italiano-Storia-Geografia

Sostegno

Matematica e Scienze

Insegnante di Sostegno - Tutte le Discipline.

Italiano, Storia

Matematica, Geografia, Scienze, Inglese, Ed. Motoria, Tecnologia

Italiano, Storia, Inglese, Arte e Immagine, Musica

Geografia, Scienza

Arte e Immagine

Italiano, Storia

Italiano - Storia- Arte e Immagine

Matematica, Scienze, Geografia

Italiano e Storia

Matematica Primaria

Ambito Linguistico- Matematico

Italiano, Storia, Geografia

Religione

Matematica, Scienze, Geografia, Inglese

Scienze e Matematiche

Tecnologia

Sostegno - Tutte le Discipline

Italiano, Storia, Educazione Immagine, Matematica, Tecnologia

Italiano, Storia, Inglese, Immagine, Musica

Lingua Francese

Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia, Ed Motoria Ed Inglese

Matematica - Scienze - Tecnologia - Geografia

Italiano, Storia, Arte e Immagine, Tecnologia, Musica.

Italiano Storia Arte e Immagine

Matematica e Scienze

Ambito Linguistico

Scienza, Geografia

Musica

Italiano- Storia- Arte Immagine- Musica

Italiano, Storia, Geografia

Matematica Scienze Geografia Tecnologia

Italiano, Storia, Arte-Immagine, Musica.

Matematica, Scienze; Geografia, Tecnologia

Italiano- Storia- Arte Immagine- Musica

Lettere

Italiano Storia Immagine Musica

Arte e Immagine

Matematica E Scienze

Italiano- Storia Arte e Immagine-Musica

Scienze Motorie

Italiano, Storia, Geografia

Italiano- Storia- Geografia

Sostegno

Tecnologia - Scuola Media

Italiano - Storia - Musica - Arte e Immagine

Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia, E Motoria.

Italiano- Storia-. Musica- Arte e Immagine

Religione

Docente Scuola dell'infanzia

Matematica-Scienze-Geografia-Tecnologia-Motoria

Francese

Italiano, Storia, Arte e Immagine, Musica.

Italiano, Storia, Immagine, Musica

Italiano, Storia, Arte e Immagine, Musica.

Matematica, Inglese, Scienze, Ed. Motoria, Musica, Tecnologia

Ambito Matematico- Scientifico

Lingua Italiana - Storia- Geografia - Arte e Immagine.

Insegnante di Sostegno Scuola Infanzia

Tutte Le Discipline (Sostegno)

Insegnante Scuola dell'infanzia.

Italiano Matematica Storia Ed. Motoria

Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia

Matematica

Educazione Fisica

Insegnante Scuola Infanzia

Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia, Inglese.

Sostegno Scuola Dell'infanzia

Italiano, Storia, Arte e Immagine Musica.

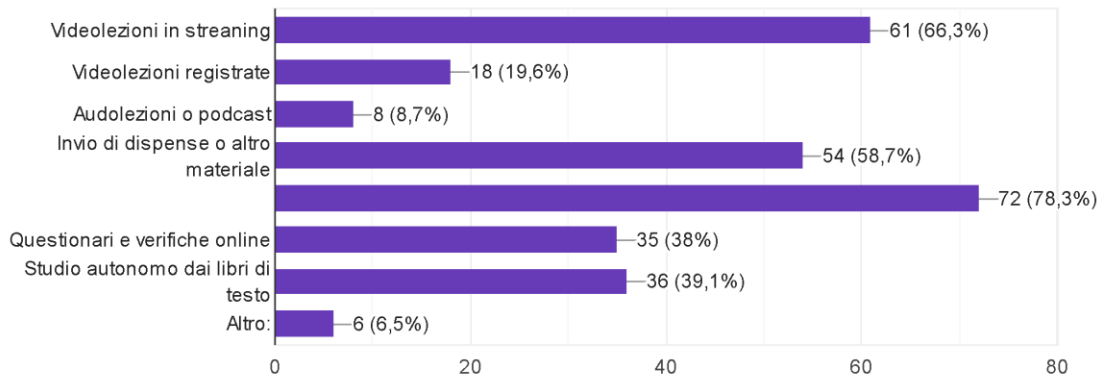
Insegnante Scuola Dell'infanzia

Tutti i Campi di Esperienza nella Scuola dell'infanzia

Scuola Dell'infanzia

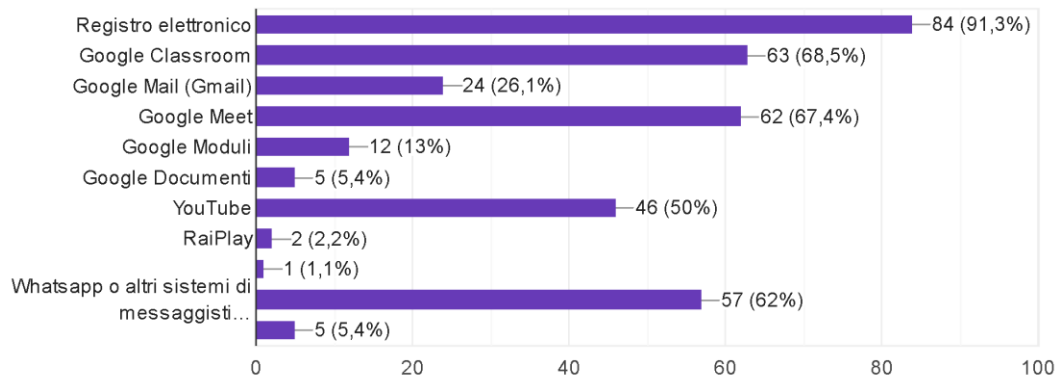
Quali di queste modalità stai attuando? (anche più risposte)?

92 risposte



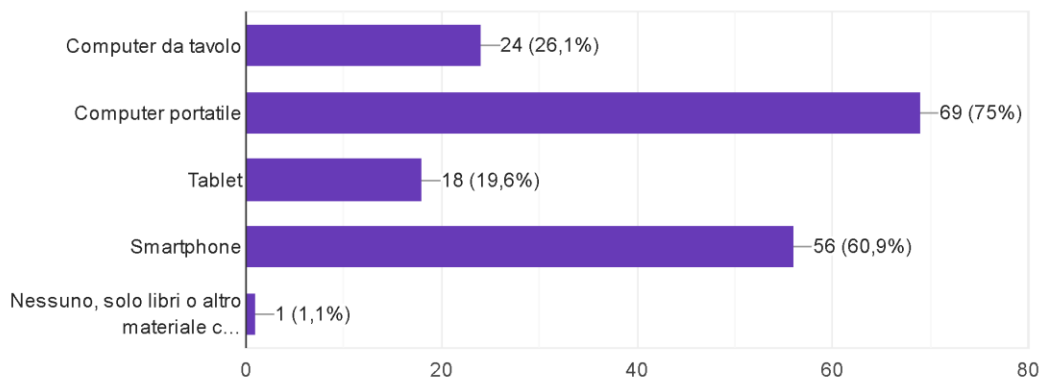
Quali di questi strumenti utilizzi? (anche più risposte)

92 risposte



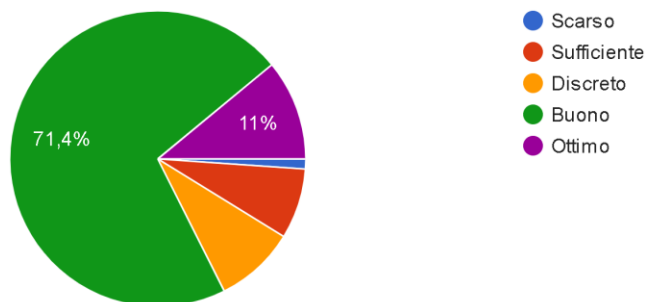
Che dispositivi utilizzi per la didattica a distanza? (anche più risposte)

92 risposte



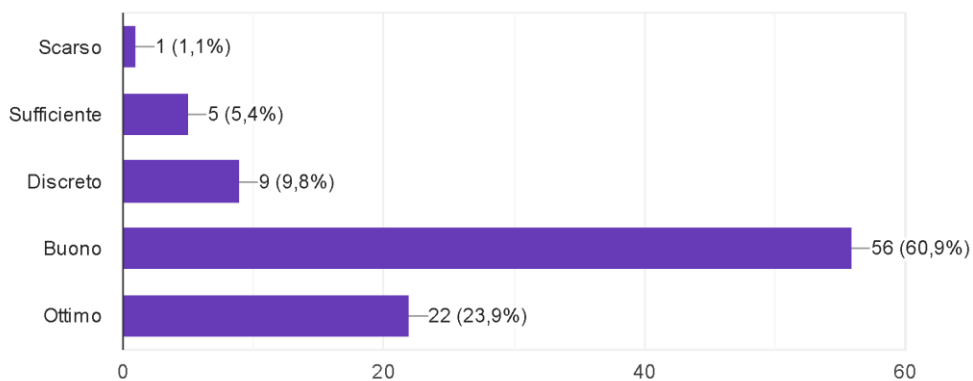
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?

91 risposte



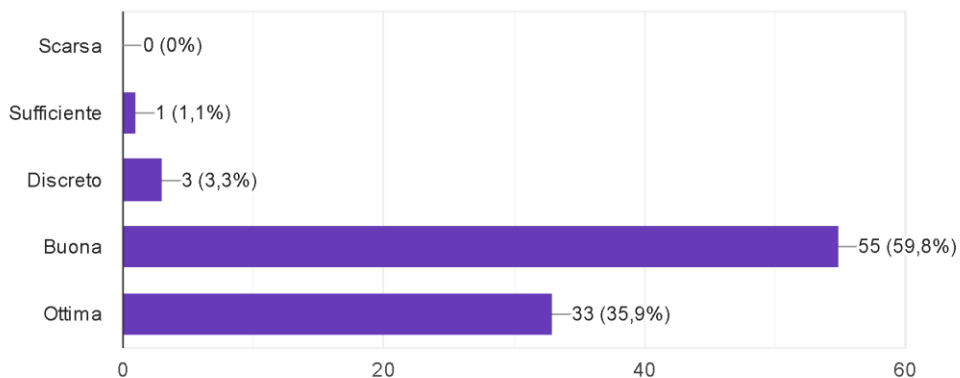
Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

92 risposte



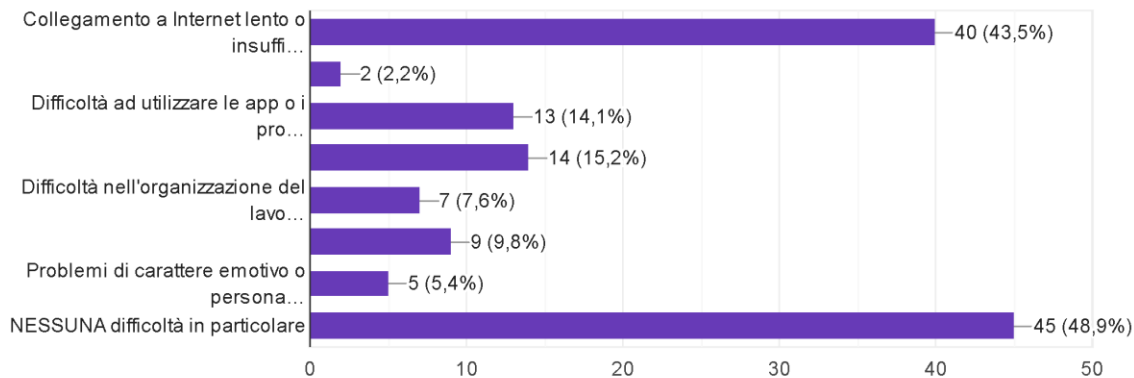
Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?

92 risposte



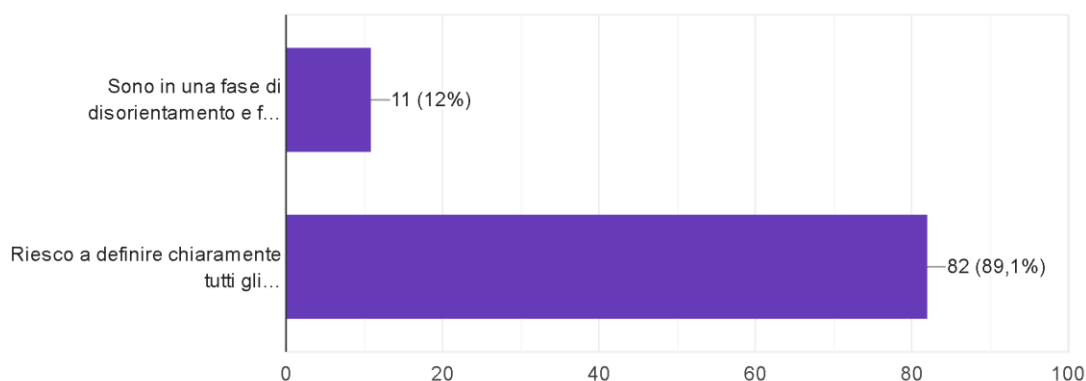
Quali difficoltà stai incontrando? (anche più risposte)

92 risposte



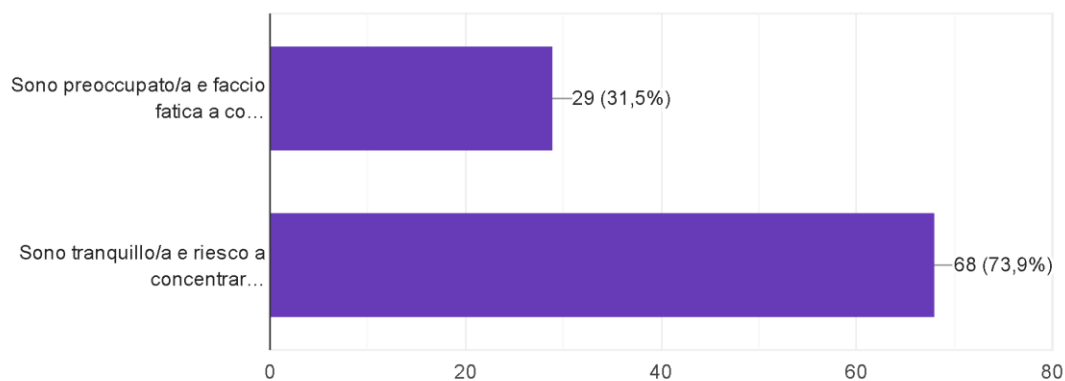
Quanto riesci a definire in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento delle tue materie?

92 risposte



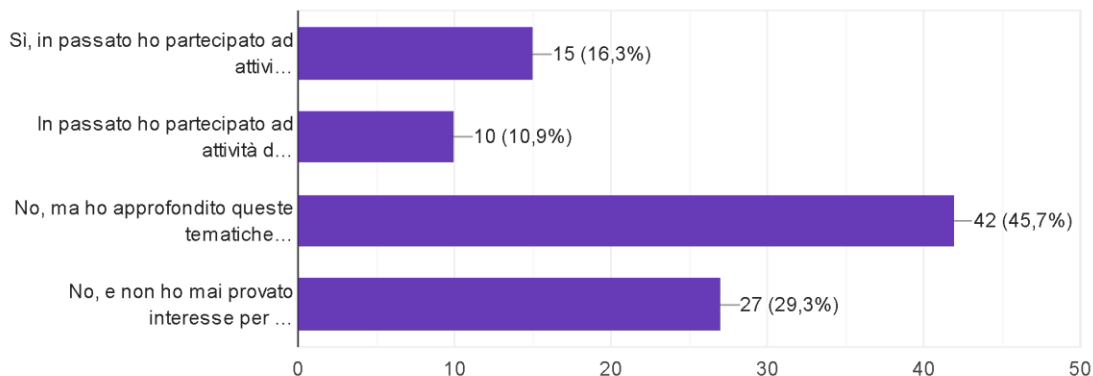
Quanto sta pesando sul tuo lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

92 risposte



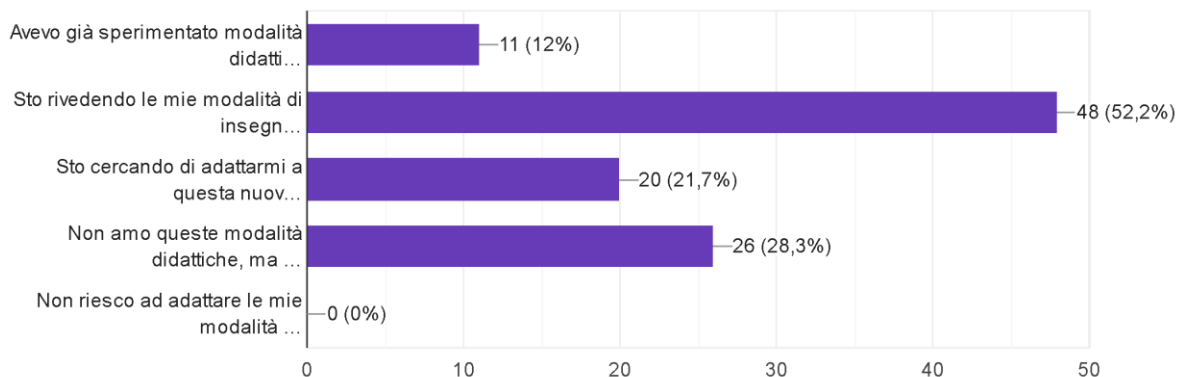
Avevi partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza?

92 risposte



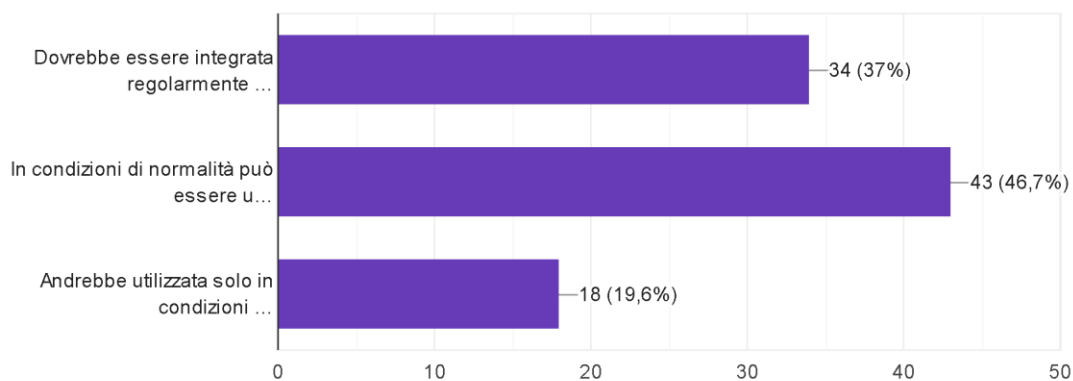
Qual è la tua esperienza con la didattica online?

92 risposte



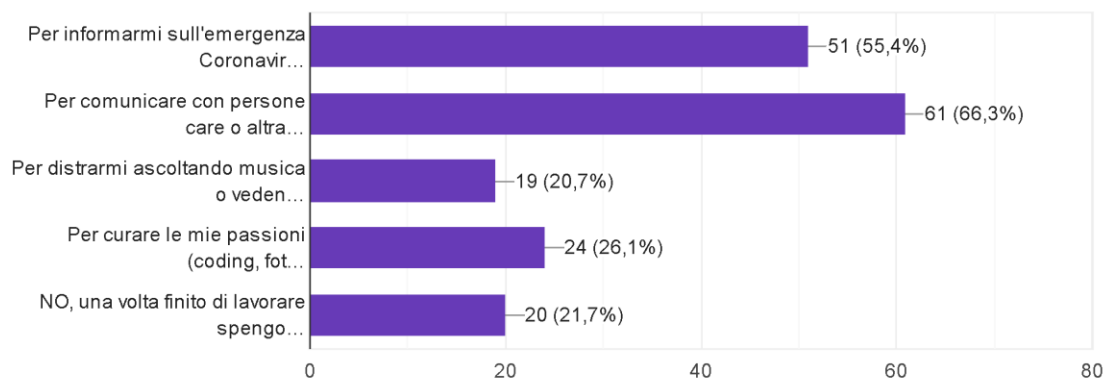
Che cosa pensi della didattica online?

92 risposte



In questi giorni stai usando la Rete anche per altri scopi? (anche più risposte)

92 risposte



Vuoi scrivere qualche tua impressione?

92 risposte

NO

No

Nel contesto emergenziale in cui ci siamo trovati la didattica a distanza si è rilevato un strumento molto utile e indispensabile per il proseguo della nostra attività didattica.

Mi auguro che questa esperienza possa aprire la mente della comunità scolastica verso un nuovo modo di fare scuola.

La didattica online la trovo utile, ma preferisco il contatto personale con alunni e colleghi.

Non riesco ad inserire più opzioni ed utilizzo questo spazio per far capire al meglio il mio lavoro. Sto mettendo in pratica queste modalità: video lezioni in streaming, video lezioni registrate, invio materiale e dispense, assegno compiti da far svolgere e consegnare, studio autonomo dal libro di testo. Tutto questo, poi, viene verificato durante la video lezione streaming. Strumenti che utilizzo: registro elettronico, google classroom, google meet e youtube. In generale, la mia impressione riguardo l'impegno della classe è soddisfacente.

Nessuna

Secondo non è efficace ed efficiente si lavora tanto e si rende poco.

Andrà tutto bene! 😊

Secondo me la didattica a distanza non è né efficace e né efficiente perché si lavora tanto e si rende molto poco. L'alunno si distrae facilmente

La didattica online è utile quando è facilmente accessibile per tutti gli utenti. Preferisco i contatti personali con colleghi e alunni.

Non mi ha dato la possibilità di inserire più risposte

Dopo un inizio di preoccupazione, gli alunni hanno preso confidenza con questo metodo di insegnamento, dimostrando sempre più interesse, anche se si dovrebbe prestare più attenzione per la didattica agli alunni con maggiore difficoltà.

Credo che attualmente questa piattaforma sia l'unica capace di offrire tanti servizi utili, purtroppo un rammarico è sicuramente la mancanza non solo dei dispositivi quanto di connessione internet abbastanza buone da reggere videochiamate. Infatti, la maggior parte dei ragazzi usa il 4G ma trovandoci in un paese in cui molto spesso la rete non prende questo si rivela a volte un fallimento.

La didattica a distanza mi ha fatto capire quanto sia necessaria un'adeguata formazione tecnologica per garantire a tutti, insegnanti e alunni, un uso adeguato e proficuo in ogni disciplina.

Vorrei in futuro frequentare un corso ad hoc sulla DAD

È una riscoperta sempre più nuova ...da coltivare naturalmente!

Spero di poter ritornare prima possibile al lavoro in presenza

È una riscoperta nuova da coltivare...

Complimenti.....Avete svolto un ottimo lavoro.....in tempi record... tutto il Paese è on-line e i ragazzi sono contentissimi.....sembra di essere in UNA SCUOLA VERA.....ma VIRTUALE.....

Spero che questa situazione di emergenza possa essere utile in futuro soprattutto nell'ambito del progetto educativo telematico.

La didattica a distanza è utile per questa emergenza inaspettata.

La didattica online può essere utile per esigenze particolari ma è una modalità didattica che non preferisco.

Ritengo che la didattica a distanza è uno strumento valido ma da utilizzare solo per circostanze straordinarie.

Tutto sommato è un'esperienza positiva, la sto affrontando con spirito di adattamento e collaborando con le famiglie e gli studenti. Ciò che all'inizio sembrava impossibile da realizzare si sta concretizzando.

La didattica online può essere utile per esigenze particolari ma è una modalità didattica che non preferisco

La mia impressione generale della classe è più che soddisfacente.

Sicuramente preferisco il rapporto ravvicinato studente- docente, ma il canale virtuale rappresenta un'ottima modalità di comunicazione e di formazione.

La didattica a distanza in questo periodo di chiusura forzata delle scuole è indispensabile per mantenere il dialogo con gli alunni.

Alla fine di questa esperienza avremo sicuramente imparato che la classe in presenza è l'ambiente educativo per eccellenza, e niente e nessuno potrà mai sostituirla. Avremo anche imparato che la tecnologia è uno strumento formidabile di supporto alla didattica "normale" ma da sola è insufficiente a fare didattica e produrre apprendimento.

Sono molto soddisfatta del lavoro che si sta facendo e della fattiva collaborazione tra docenti e famiglie almeno per quanto riguarda la mia classe. Avendo già frequentato il corso l'anno scorso sulle didattiche digitali non ho incontrato problematiche, per questo ritengo molto utile l'aggiornamento e la formazione dei docenti nelle strategie innovative.

La didattica a distanza si è presentata come un valido strumento per continuare a intrattenere i rapporti con gli alunni. Non sempre è stato facile comunicare, vista la tempestività del suo utilizzo, ma nel complesso è risultata fondamentale per completare gli obiettivi prefissati a inizio anno scolastico. I ragazzi hanno reagito in maniera ottimale anche se con qualche difficoltà iniziale. Come docente il carico di lavoro è aumentato ma ciò non mi ha scoraggiato. Tuttavia lo trovo uno strumento interessante da poter utilizzare anche in futuro.

La didattica a distanza si sta rivelando molto utile in questo periodo di criticità, potrebbe però essere utilizzata anche in seguito per alcune funzioni.

Essendo io sul sostegno la mia esperienza non si può paragonare a quella dei colleghi su materia.

Secondo me la DAD non è efficace e efficiente si lavora troppo e si rende

Come diceva Tibullo: " Bisogna osare"

L' esperienza, a distanza, che stiamo vivendo può rappresentare una fondamentale fase di crescita per tutti noi, sia per gli studenti che per noi professori, anche se sappiamo bene che la didattica a distanza non può sostituire l'attività svolta a scuola e in aula.

Un Grazie al Dirigente Scolastico, all'Animatore Digitale e a tutti i Docenti che ci state supportando!

Mi piacerebbe riuscire a coinvolgere tutti gli alunni della classe

Nulla di Particolare

Con l'aiuto delle colleghe sto imparando a utilizzare queste nuove strategie innovative.

La didattica digitale deve essere pienamente integrata nella didattica in presenza, ordinaria.

In questo momento non riesco ad esprimermi.

Mi sento inadeguata per questo nuovo modo di approccio all'insegnamento, anche perché manca la partecipazione della maggior parte degli alunni.

Con la didattica online, non riesco ad adattare le mie modalità di insegnamento di insegnamento, ma cerco di fare il possibile.

Innovativa ma impegnativa.

Fornire tutti gli alunni di sussidi tecnologici per essere tutti inclusi nel processo insegnamento-apprendimento!

Non pensavo che tale nuova forma di insegnamento potesse essere così efficace e credo che vada potenziata anche in futuro

La DAD è un'opportunità per alunni e docenti di mettersi in gioco con l'utilizzo di nuove modalità di comunicazione, fondamentali nel momento storico che stiamo vivendo a livello mondiale perché permette di continuare le varie attività didattiche ma presenta tre limiti. Il primo limite è che non tutti i docenti e non gli alunni e le loro famiglie hanno le conoscenze informatiche o le condizioni necessarie per farne uso in maniera proficua; il secondo limite è di carattere umano ed emotivo. Nulla può sostituire il rapporto umano diretto con le persone. Manca l'osservazione diretta degli alunni che fa capire al docente se un alunno ha dubbi, confusione, malessere, serenità, gioia, fa vedere al docente se e quanto un argomento o un'attività artistica abbia appassionato gli alunni. Il terzo limite è quello di carattere pratico; noi docenti non possiamo avere la certezza se un alunno abbia lavorato di persona ed autonomamente nell'espletare un compito né possiamo dedurre una valutazione certa nonostante gli accorgimenti che si possono mettere in atto.

No

Penso che la didattica a distanza vada bene solo nei momenti di bisogno...

Si può usare solo in di emergenza.

Un ulteriore arricchimento per l'attività didattica.

Un ulteriore arricchimento per l'attività di didattica.

La didattica a distanza per gli alunni diversamente abili, soprattutto per quelli più gravi, non è assolutamente di semplice applicazione. Le video lezioni, nonostante la novità è l'iniziale entusiasmo che suscita in loro, non riescono a catturare l'attenzione anche solo per breve tempo. Tuttavia, in questo difficile momento è l'unica opportunità da offrire al bambino che mediante questa forma di "comunicazione " mantiene vivo quel rapporto scuola-famiglia, intrapreso e che è sicuramente utile nel prosieguo del cammino scolastico.

La didattica online può funzionare in condizioni di emergenza

Le mie risposte si riferiscono alla fase attuale dell'emergenza Covid in cui tutto è più chiaro e meglio definito, se avessi risposto nel primo periodo dell'emergenza in cui c'era disorientamento e incertezza del futuro, molto probabilmente il mio feedback sarebbe stato diverso.

Una delle poche certezze che sono rimaste ai bimbi è quella di avere rapporti anche se virtuali con i propri compagni di classe grazie a video lezione, loro ne sono entusiasti e credo che questo valga più di qualsiasi apprendimento.

La didattica a distanza non può certamente sostituire la didattica in presenza ma, in questo momento si rivela indispensabile per mantenere attivo il dialogo educativo con gli alunni.

Avendo 8 classi lavoro 18 ore al giorno, tra preparare il lavoro per ogni livello, spedirlo, correggere, fare verifiche rispondere alle tantissime telefonate e messaggi da parte dei genitori, non

Ho apprezzato la formulazione del questionario.

Spero che si possa riprendere al più presto la didattica in presenza.

Impressione positiva in merito a questa modalità di lavoro.

Per quanto possa essere favorevole alla tecnologia che avanza sempre, io preferisco la didattica tradizionale.

Credo che la didattica a distanza possa essere utile ma ritengo necessario il rapporto diretto docente/alunni

Ritengo la didattica a distanza indispensabile ma ho l'impressione che anche i ragazzi più giovani nonostante tutto preferiscono la didattica tradizionale.

La didattica a distanza è utile in periodi come questi, ma la mancanza di interazione docente alunno in maniera diretta è indispensabile nell'insegnamento. La riduzione di socialità e di competitività pone molti limiti nel processo di apprendimento.

In questa situazione di disagio, la didattica a distanza è l'unico strumento che permette agli alunni di interagire con compagni e docenti.

Gli alunni mostrano interesse, impegno e soprattutto curiosità, che a mio parere è la molla per un apprendimento efficace, anche attraverso la didattica online.

Auspico un aumento della potenzialità della linea, che eviti gli inconvenienti di sospensione che purtroppo spesso si realizzano nel mentre di una video lezione in streaming, insieme al rendere libero l'utilizzo della stessa per tutti.

La didattica on-line mi ha permesso di migliorare ed approfondire le mie competenze informatiche, e di utilizzare strumenti nuovi per l'insegnamento delle mie discipline. Ciò naturalmente ha richiesto un maggior impegno e più ore di lavoro dedicate alla preparazione del materiale didattico per le video lezioni, i compiti da assegnare e la ricerca delle strategie più adatte per questa nuova modalità d' insegnamento

Mettersi al servizio degli alunni, in uno scenario come quello attuale, è un obbligo e un privilegio; pertanto anche le nuove tecnologie per la DAD, vanno accolte per necessità ed arricchimento

E' la mia prima esperienza sulla didattica online ma devo dire che mi sto trovando bene

Uno dei primi problemi legati alla didattica a distanza, è la modalità che bisogna attivare con gli alunni disabili: infatti, non è semplice continuare a fare lezione con alunni autistici, ad esempio, se non si è in presenza. Più che un passaggio al digitale si è trattato di un "immersione al digitale" con evidente rischio di annegamento. La didattica a distanza è da intendersi come una didattica per tutti, sia per gli studenti disabili, sia per coloro che presentano bisogni educativi speciali, e più in generale per tutti gli studenti, ciascuno dei quali ha interessi specifici ma anche bisogni diversificati. Una scuola attenta deve essere in grado di puntare ad una tecnologia assistita.

La didattica a distanza sta funzionando, ma trovo che sia difficile applicarla con bambini piccoli, i genitori stanno collaborando.

No nessuna in particolare

La mia impressione generale è positiva, nonostante le criticità riscontrate, quali: la mancanza di contatti con gli alunni i quali, risultano irreperibili in alcuni momenti a causa della scarsa connessione, con conseguente rallentamento delle lezioni.

Indispensabile per mantenere il dialogo con gli alunni

Necessaria per mantenere il dialogo con gli alunni

Rammaricata per il fatto che non tutti i ragazzi si sono messi in contatto per seguire le lezioni e le attività assegnate

La didattica a distanza non è poi risultata a mio avviso negativa, comunque preferisco la didattica da vicino con i miei alunni.

No

Il momento che stiamo vivendo è difficile, per cui dobbiamo impegnarci a fare tutto ciò che è necessario per svolgere il nostro lavoro in modo proficuo.

La didattica a distanza è una valida alternativa in condizioni di emergenza. I genitori stanno collaborando anche se questo tipo di didattica risulta non è molto valida per i bambini della scuola dell'infanzia.

È un fatto transitorio per fortuna, secondo me ai bambini serve stare insieme, fare insieme, imparare insieme..... confrontarsi.....

L'Animatore digitale
Prof.ssa Rosella Dattolo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Ferrarelli